

Cientos de navarros caminan a Javier desde la Ribera y Tierra Estella

PÁG. 29-33



OSASUNA MIDE SU BUENA DINÁMICA VISITANDO AL EXIGENTE GIRONA(21H)

PÁG. 36 Y 53



DIARIO DE NAVARRA

PAMPLONA, SÁBADO 9 DE MARZO DE 2024

www.diariodenavarra.es

AÑO CXXI. N.º 40.050. PRECIO 2,20 EUROS

El Gobierno perdonará con la amnistía a 372 encausados

Junts en cambio asegura que el número de beneficiados supera el millar PÁG. 2-3

Un problema técnico retrasa el inicio de las obras de Belate

UPN sopesa ir a tribunales por la adjudicación y el PP pide la dimisión del consejero

PÁG. 14-15



MILES DE GRITOS POR LA IGUALDAD

Unas 8.500 personas se manifestaron ayer por la tarde en Pamplona. En la imagen, avanzan por la Avenida del Ejército.

MIGUEL OSÉS



Carmen Velázquez, 101 años.

Las personas centenarias se duplican en Pamplona en 15 años

Los datos del censo a 1 de enero reflejan que hay 111 mujeres y 20 hombres

PÁG. 24-25

El agrove "injustificable" el intento de asalto al Parlamento

PÁG. 17

CIRCO, MAGIA Y DIVERSIÓN PARA TODA LA FAMILIA

VIVA EL CIRCO

7 SEPT PAMPLONA 17 SEPT

ÉROSKI IRUÑA (BERRIOZAR)

www.vivaelcirco.com

Concentraciones y marchas en Navarra con ocasión del Día de la Mujer reivindicaron un cambio del sistema de cuidados y alertaron de una "involución de los jóvenes" PÁG. 18-19

NACIONAL	2	NAVARRA	14	CLASIFICADOS	68
INTERNACIONAL	6	PAMPLONA	24	ESQUELAS	80
ECONOMÍA	7	DEPORTES	36	CARTELERIA	84
OPINIÓN	10	DIARIO DEL MOTOR	67	LOTERIAS	86

GENIOS DE LA VINETA

HOY, IBÁÑEZ POR 9,95€

DIARIO DE NAVARRA TE LLEVA A LAS CIUDADES IMPERIALES

PRAGA - VIENA - BUDAPEST

PARTICIPA HOY CON EL CÓDIGO EN LA PÁGINA

HOY SÁBADO

Entregando este cupón

¡HOLA!

+

Diario de Navarra por solo 4€ (Exclusivo para Navarra)

IGLESIA DIOCESANA

“La asignatura de religión ayuda a entender el mundo”

Francisco Palmero Chao Delegado Diocesano de Enseñanza

PEDRO GÓMEZ Pamplona

“No es sólo la culturilla popular de saber quiénes eran los profetas o los apóstoles. La asignatura de religión ayuda a entender el mundo, a empatizar con las personas, a conocernos a nosotros mismos y a trabajar por construir un mundo mejor”. Así se expresa Francisco Palmero Chao, delegado de Enseñanza de la Diócesis de Pamplona. Este mes, las familias de Primaria deben decir si apuntan a sus hijos e hijas a la asignatura de religión. En abril le tocará el turno al alumnado de ESO y Bachillerato. Desde su experiencia como profesor y padre de familia, anima a apuntarse a esta asignatura optativa.

Usted es maestro de Educación Física pero desde sus inicios es profesor de religión. ¿Por qué?

Yo hacía mucho deporte, era entrenador y me gustaba enseñar a niños. Mi idea era dedicarme profesionalmente a ello. Durante la carrera también cursé la DECA que habilita para ser profesor de religión. Además en esta etapa de mi vida me involucré en las actividades de la parroquia y de un grupo católico. Iba a las Jornadas Mundiales de la Juventud y era monitor. Trataba con muchos jóvenes que tenían sus dudas, inquietudes y sus búsquedas, me planteé que podía ayudarles de alguna forma. Me ofrecieron ser profesor de religión y una vez empecé, vi que ese era mi lugar.

¿Conviene tener un mínimo de fe para apuntarse a religión?

La asignatura de religión no es una catequesis. Nunca se examina la fe del alumnado sino los conocimientos. Yo creo que es una asignatura beneficiosa para creyentes y no creyentes. Ayuda a enfrentarse a las grandes preguntas sobre el

Se acerca el plazo de matriculación en Infantil, Primaria y Secundaria y la diócesis anima a las familias a apuntarse a la clase de Religión: “Es una asignatura que permite abordar muchos temas actuales de forma amena”



Francisco Palmero Chao, delegado de Enseñanza, en el colegio diocesano Mater Dei de Ayegui. MONTXO A.G.

sentido de la vida y de la muerte, del sufrimiento, de por qué existe el mal. Ayuda a entender mejor el mundo en el que vivimos, empezando por nuestra tierra, Navarra. **Cuando acaba el curso, ¿nota que el alumnado es mejor persona?**

Yo creo que les hace más libres y responsables. Jesucristo ha marcado la vida de millones de personas con su mensaje de amor y entrega al prójimo. Y tenemos a santos, como nuestro San Francisco Javier. Intentamos ayudar a nuestro alumnado a que tengan una vi-

DNI

Francisco Palmero Chao (Zumárraga, 1979). Está casado con Blanca García y tiene 8 hijos. Tiene grado en Magisterio, licenciatura en Psicopedagogía y dos másters de dirección de centros educativos. Es delegado de Educación y director titular de los colegios diocesanos: Nuestra Señora del Puy (Estella), Mater Dei (Ayegui), Milagrosa (Lodosa) y Sagrado corazón (Bera).

sión crítica del mundo y no pasen de largo de lo que pasa alrededor.

Para muchos la religión debe quedar en la espera de lo privado.

La religión cristiana ha marcado, junto con la cultura griega y el derecho romano, las sociedades occidentales. El arte, música, literatura, costumbres... Esto lo vemos muy cerca. Los Sanfermines, el Camino de Santiago, las iglesias y ermitas, las tradiciones... La asignatura tiene también un gran componente cultural e histórico. **Algunos padres dudan del rigor**

Marcar la casilla en la matrícula

Las familias que deseen apuntar a sus hijos e hijas a clase de religión deben hacerlo durante el periodo de matriculación, de forma telemática en Educa. En el formulario hay que buscar el recuadro donde marcar Religión como optativa. En general, cuando el curso anterior el alumno ya iba a religión este recuadro aparece marcado pero desde la Delegación episcopal de Enseñanza animan a las familias a comprobarlo. La matrícula de infantil y primaria es del 18 al 23 de marzo. La de la ESO y Bachillerato, del 8 al 12 de abril. Este curso, el 48% del alumnado optó por hacer religión.

histórico o científico de lo que van a estudiar sus hijos.

El curriculum de la asignatura se ha elaborado sobre la base del conocimiento científico y serio. En su elaboración no solo han participado especialistas en teología o en sagrada escritura, sino que también han participado pedagogos, sociólogos, filósofos e historiadores de reconocido prestigio.

¿Qué novedades supone la LOMLOE para la asignatura?

Se trabajan las distintas competencias, personal, social, lingüística, de investigación, de expresión cultural... La asignatura permite tratar un montón de temas, de ciencia, de filosofía, de valores, de economía, de forma dinámica y amena. Desde la delegación de enseñanza del Arzobispado hemos desarrollado proyectos, encuentros intercentros, salidas culturales... La verdad es que el alumnado disfruta en clase y quieren seguir en los cursos siguientes.

¿Animaría a otras personas a ser profesores de religión?

Solo en la escuela pública de Navarra hay alrededor de 150 docentes de religión católica, todos debidamente formados. Es un cuerpo docente muy involucrado en su tarea y muy apreciado en los centros educativos. Los que se dedican a la enseñanza, ya sea de religión u otras materias, hacen un gran servicio a la sociedad.

VIVAMOS COMO HIJOS DE LA LUZ, NO DE LAS TINIEBLAS

Domingo IV de Cuaresma (B)

LA BUENA NOTICIA

José Antonio Goñi

EL evangelio de este domingo recoge una parte del diálogo de Jesús con Nicodemo. Éste es un judío notable, un fariseo que admiraba a Jesús. Cree en Jesús, pero quiere seguir siendo fiel al judaísmo. En su discurso, Jesús le explica el camino de la salvación establecido por Dios y la responsabilidad de la fe para ser partícipes de esta salvación: Dios envió a su Hijo al mundo

para que todos los que creen en él tengan vida eterna. Sin embargo, creer en él implica vivir como hijos de la luz, y desechar las obras malas realizando las obras buenas que están hechas según Dios. Esta conversación entre Jesús y Nico-

demo podría trasportarse a nuestros días y ser una conversación entre Jesús y cualquiera de nosotros. Como Nicodemo queremos creer en Jesús, sin embargo también queremos ser fieles a tantas otras cosas presentes en nuestra vida pero que no son conforme a la luz de Dios. No podemos mantener las obras de las tinieblas y vivir según Dios quiere. Por tanto, creer en Jesús significa erradicar nuestros malos pensamientos y nuestras malas acciones: no juzgar, tratar a los demás como queremos que nos traten, no

creerse superiores a los demás, no hacer distinciones sociales, considerar hermanos a todos, ayudar a los necesitados, actuar sin esperar nada a cambio, ser misericordiosos y tantos otros modos de proceder que encontramos en el Evangelio.

De esta manera se manifestará que creemos en Jesús elevado en la cruz no solo de palabra sino de obra. De esta manera viviremos cerca de la luz y detestaremos las tinieblas. De esta manera podremos sentir la salvación del crucificado y la irradiaremos en nuestro entorno.